



E.E.M. Vereador Oscar Manoel da Conceição
Unidade 1: Revisão EF (Módulo 8) - Matemática - 1ª série
Ano letivo 2019 (2º trimestre)- Prof. Marcos Martins

EQUAÇÕES DO 2º GRAU

1) Classificação

Uma equação do tipo: $ax^2 + bx + c = 0$, é denominada equação completa do segundo grau. Na equação, a , b e c , são números reais. A equação do 2º grau é dita incompleta quando:

- $c = 0$, a equação fica: $ax^2 + bx = 0$;
- $b = 0$, a equação fica: $ax^2 + c = 0$;
- $b = c = 0$, a equação fica: $ax^2 = 0$.

É evidente que a não pode ser nulo, pois aí não teríamos mais uma equação do 2º grau.

2) Resolução de uma equação do 2º grau

O número de raízes de uma equação é sempre igual ao grau da equação. Assim, uma equação do 2º grau deve necessariamente ter 2 (duas) raízes. Considerando a equação genérica $ax^2 + bx + c = 0$ a fórmula que permite a determinação de suas raízes é:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

← Fórmula de Bháskara

A quantidade $b^2 - 4ac$ que aparece sob o radical é denominada discriminante e simbolizada pela letra grega Δ (delta):

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

A análise do discriminante fornecerá informações importantes sobre as raízes da equação como será apresentado na sequência. Considerando o discriminante, a fórmula resolutive pode ser escrita:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a}$$

Exemplos:

- I. Resolver a equação $x^2 - 8x + 15 = 0$.

Comparando com a equação genérica $ax^2 + bx + c = 0$, temos:

$$\begin{cases} a = 1 \\ b = -8 \\ c = 15 \end{cases} \Rightarrow \begin{aligned} \Delta &= b^2 - 4ac \\ \Delta &= (-8)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 15 = 64 - 60 = 4 \end{aligned}$$

Substituindo na fórmula resolutive:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-(-8) \pm \sqrt{4}}{2 \cdot 1} = \frac{8 \pm 2}{2}$$

Considerando o sinal (+) teremos uma das raízes:

$$x_1 = \frac{8 + 2}{2} = \frac{10}{2} = 5$$

Considerando o sinal (-) teremos a outra raiz:

$$x_2 = \frac{8 - 2}{2} = \frac{6}{2} = 3$$

II. Resolver a equação: $x^2 - 8x + 16 = 0$.

$$\begin{cases} a = 1 \\ b = -8 \\ c = 16 \end{cases} \Rightarrow \begin{aligned} \Delta &= b^2 - 4ac \\ \Delta &= (-8)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 16 = 64 - 64 = 0 \end{aligned}$$

Substituindo na fórmula:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-(-8) \pm \sqrt{0}}{2 \cdot 1} = \frac{8}{2} = 4$$

Neste caso obtivemos apenas um valor para x . Como uma equação do 2º grau DEVE TER DUAS RAÍZES e apenas o valor 4 satisfaz a igualdade, as duas raízes devem ser iguais a 4. Assim:

$$x_1 = 4 \text{ e } x_2 = 4$$

III. Resolver a equação: $x^2 + x + 2 = 0$.

$$\begin{cases} a = 1 \\ b = 1 \\ c = 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{aligned} \Delta &= b^2 - 4ac \\ \Delta &= (1)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 2 = 1 - 8 = -7 \end{aligned}$$

Substituindo na fórmula:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-1 \pm \sqrt{-7}}{2 \cdot 1}$$

Como o discriminante é negativo e não satisfaz raiz quadrada de um número negativo no campo dos números reais, as duas raízes dessa equação serão IMAGINÁRIAS (você verá quando estudar Números Complexos na 3ª série – EM).

3) Relação entre o discriminante e as raízes

Considerando os três exemplos anteriores observamos que:

- i. No exemplo “a” o discriminante foi um valor positivo (4) e obteve-se duas raízes reais e diferentes (5 e 3).
- ii. No exemplo “b” o discriminante foi nulo (0) e obteve-se duas raízes reais e iguais (4 e 4).
- iii. No exemplo “c” o discriminante foi negativo (- 7) e obteve-se duas raízes imaginárias (raízes que não pertencem ao conjunto dos números reais).

Então, os tipos de raízes de uma equação do 2º grau podem ser previstos pelo discriminante. Quando:

$$\begin{aligned} \Delta > 0 &\text{ tem-se duas raízes reais e diferentes} \\ \Delta = 0 &\text{ tem-se duas raízes reais e iguais} \\ \Delta < 0 &\text{ tem-se duas raízes imaginárias (não reais)} \end{aligned}$$

Exemplo:

IV. Prever as raízes da equação $-x^2 + 7x - 12 = 0$ e depois determiná-las.

OBSERVAÇÃO: Quando a é negativo é conveniente multiplicar ambos os membros da equação por -1 .

✎ Assim, a equação fica: $x^2 - 7x + 12 = 0$.

$$\begin{cases} a = 1 \\ b = -7 \\ c = 12 \end{cases} \Rightarrow \begin{aligned} \Delta &= b^2 - 4ac \\ \Delta &= (-7)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 12 = 49 - 48 = 1 \end{aligned}$$

✎ Como $\Delta = 1 > 0 \Rightarrow$ As duas raízes são reais e diferentes.

✎ Resolvendo:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-(-7) \pm \sqrt{1}}{2 \cdot 1} = \frac{7 \pm 1}{2}$$

✎ Assim:

$$x_1 = \frac{7+1}{2} = \frac{8}{2} = 4 \quad \text{e} \quad x_2 = \frac{7-1}{2} = \frac{6}{2} = 3$$

✎ Resposta: $x_1 = 4$ e $x_2 = 3$.

4) Soluções particulares para as equações incompletas do 2º grau

I. Equações do tipo: $ax^2 + c = 0$

Isola-se x no 1º membro utilizando as operações inversas.

Exemplo: Resolver a equação $2x^2 - 32 = 0$.

$$\begin{aligned} 2x^2 - 32 &= 0 \\ 2x^2 &= 32 \\ x^2 &= \frac{32}{2} \\ x^2 &= 16 \\ x &= \pm\sqrt{16} = \pm 4 \quad \therefore \quad x_1 = -4 \quad \text{e} \quad x_2 = 4. \end{aligned}$$

Observação: Nas equações incompletas em que $b = 0$ as raízes são sempre simétricas.

II. Equações do tipo: $ax^2 + bx = 0$

Fatora-se x : $x(ax + b) = 0$.

Temos agora o produto de dois fatores x e $(ax + b)$ que devem ser igual a zero. Isto acontecerá se x for igual a zero ou $ax + b$ for igual a zero. Como em qualquer das hipóteses a igualdade será verificada podemos admitir as duas. Ou seja:

$$x = 0 \quad \text{ou} \quad ax + b = 0.$$

Um valor para x já está determinado: $x_1 = 0$.

O outro valor obtém-se da equação $ax + b = 0 \Rightarrow x_2 = -\frac{b}{a}$.

Observação: Nas equações incompletas em que $c = 0$ uma das raízes sempre é nula.

Exemplo: Resolver a equação $3x^2 - 5x = 0$.

Fatorando x : $x(3x - 5) = 0$.

Assim:

$$x_1 = 0 \quad \text{e} \quad 3x - 5 = 0 \Rightarrow x_2 = \frac{5}{3}$$

III. Equações do tipo: $ax^2 = 0$

Neste caso as raízes são sempre iguais a zero.

Exemplo: Resolver a equação $3x^2 = 0$.

$$x_1 = 0 \quad \text{e} \quad x_2 = 0.$$

5) Relações entre coeficientes e raízes

Se, em particular, tivermos na equação do 2º grau $ax^2 + bx + c = 0$, $a = 1$, a mesma ficará $x^2 + bx + c = 0$. Pode-se demonstrar que as raízes da equação, neste caso, serão tais que:

$$\begin{aligned}x_1 + x_2 &= -b \\x_1 \cdot x_2 &= c\end{aligned}$$

Essas relações permitirão a solução da equação com relativa simplicidade pois, para determinar as raízes basta procurar dois números que multiplicados resultam c e somados resultam b com o sinal trocado.

Exemplos:

- 1) Determinar “mentalmente” as raízes da equação $x^2 - 5x + 6 = 0$.

Resolução: As raízes serão dois números que multiplicados resultam 6 (c) e somados resultam 5 ($-b$). Tais números são 2 e 3. (VERIFIQUE!)

- 2) Determinar “mentalmente” as raízes da equação $x^2 + x - 20 = 0$.

Resposta:

$$\begin{cases} x_1 = -5 \\ x_2 = 4 \end{cases}, \text{ pois } (-5) \cdot (4) = -20 = c \text{ e } -5 + 4 = -1 = -b.$$

HORA DE EXERCITAR!



EXERCÍCIOS

- 111) Determinar as raízes das seguintes equações:

a) $x^2 - 7x + 6 = 0$

b) $x^2 + 3x - 28 = 0$

c) $3x^2 - 5x + 2 = 0$

d) $16x^2 + 16x + 3 = 0$

e) $4x^2 - 16 = 0$

f) $2x^2 - 18 = 0$

g) $3x^2 = 5x$

h) $2x^2 + 8x = 0$

i) $(2x - 3)^2 = (4x - 3)^2$

- 112) Prever a natureza das raízes das equações:

a) $2x^2 - 3x + 1 = 0$

b) $x^2 + x + 3 = 0$

c) $2x^2 - 4x + 2 = 0$

- 113) Determinar mentalmente as raízes das equações:

a) $x^2 - 6x + 5 = 0$

b) $x^2 + 2x - 15 = 0$

c) $x^2 - 4x - 12 = 0$

d) $x^2 - 10x + 21 = 0$

e) $x^2 + 5x - 50 = 0$

- 114) Resolver as seguintes equações:

a) $ax^2 = b$

b) $x(x - 1) = x(2x - 1) - 18$

- 115) (MACKENZIE) A equação $ax^2 + x + 1 = 0$ tem duas soluções reais e distintas se e somente se:

a) $a > \frac{1}{4}$

b) $0 \leq a \leq \frac{1}{4}$

c) $a \geq -\frac{1}{4}$ e $a \neq 0$

d) $a < -\frac{1}{4}$ e $a \neq 0$

e) a é um número real não nulo

Lembrete: se as raízes são reais e distintas então $\Delta > 0$.